

L'introduction de la balle à l'école maternelle

La balle, contrairement à certaines idées reçues, n'est pas forcément un outil ou un objet attirant pour l'enfant. Pour certains d'entre-eux même, son côté « mobile » peut paraître « effrayant ».

Cette séance vous propose d'aborder la balle sous des facettes parfois inattendues pour que l'enfant, progressivement, intègre cet objet dans son rôle essentiel : l'évolution de la notion de temps.

La balle sera appréhendée comme un objet à :
échanger, transporter, manipuler, repousser, protéger, cacher, ...
avant de mettre en situation d'autres actions plus classiques telles que :
faire rouler, lancer, faire rebondir, attraper, ...

Dans la plupart des situations pratiques proposées, la balle sera associée à un autre matériel et certains croisements vous réserveront quelques surprises.